

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.06.02 Профессиональная этика социального работника**

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов основ культуры этического взаимодействия с клиентами и коллегами.

Для достижения цели ставятся **задачи:**

- формирование определенной системы ценностных ориентаций;
- приобретение этических знаний и навыков через действия, т.е. решение конкретных проблем, ситуаций и задач;
- применение полученных знаний и навыков при разработке проектов алгоритмов, структур, проведения диагностики социальных проблем.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика социального работника» относится к части Блока 1. «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается:

- по очному обучению в 6 семестре 3 курса;
- по заочному обучению на летней сессии 3 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.06.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Профессиональная этика социального работника» является частью профессиональной подготовки бакалавра социальной работы. Она базируется на идеях гуманистического отношения к человеку в профессиональной деятельности. Тесно связана со следующими дисциплинами базовой части стандарта: «Философия», «Русский язык и культура речи», «Введение в профессию «Социальная работа». Её содержание скоординировано с «Историей социальной работы», «Теорией социальной работы», «Технологией социальной работы» и т.д. В целом при изучении дисциплины акцентируется внимание на межпредметных связях в целостной подготовке дипломированных кадров..	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Технология социальной работы», дисциплины по «Психологическое консультирование различных социальных групп» и др., качественного выполнения программ учебной и производственной практик, подготовки и прохождения процедуры защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика социального работника» направлен на формирование следующих компетенций:

Коды и содержание компетенции в	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с
---------------------------------	-----------------------------------	---

соответствии с ФГОС ВО/ОП/ ООП		установленными индикаторами
<p>ПК-2 Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> <p>ИПК-2.3. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы комплексных подходов к оценке нуждемости граждан</li> <li>- методы диагностики трудной жизненной ситуации</li> <li>- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения</li> <li>- основные теоретические и прикладные основы социального обслуживания населения</li> <li>- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер соци-альной защиты;</li> <li>- использовать информацию из разных областей знаний в процессе целеполагания; составлять конкретный план деятельности в типичных условиях и в новых ситуациях</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера</li> <li>- навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных государственной статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения</li> </ul>

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 часа (3 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** ст. преподаватель Лайпанова Ф.Х.